

关于开展 2022 年学科交叉和产教融合课程建设立项的通知

各教学单位：

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）等文件要求，坚持以课程为载体，不断深化教学改革，推进学科交叉、产教融合深入发展，学校决定开展 2022 年学科交叉和产教融合课程建设立项工作。相关事宜通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，以“新工科、新文科”建设为引领，以国家级省级一流本科专业建设点为依托，深入推进学科交叉、产教融合，全面推动课程教学理念、内容、方法、评价、条件的改革创新，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，实现教育链、人才链和创新链、产业链的贯通融合，培养大批高素质创新型、复合型、应用型人才。

二、申报范围

1. 申报课程原则上应为专业人才培养方案课程体系中的学科交叉或产教融合特色课程，至少经过一个完整学期的教学实施。

2. 学科交叉课程以“新工科新文科”专业以及专业创新

实验班、精英班课程为主体，产教融合课程以各产业学院课程为主体，同时鼓励其他教学单位积极申报。

三、申报条件

（一）学科交叉课程

1. 申报课程具有典型的交叉学科属性，教学内容不仅能及时反映本学科领域的最新研究成果，更要重视跨学科教学内容的深度融合；在教学方式上注重运用先进的教学方法和手段提高教学效果。

2. 课程建设负责人师德好、学术造诣高、教学理念先进、教学能力强、能找准学科交叉契合点，结合实际情况确定课程建设的内容。

3. 课程建设团队人员要求结构合理及整体素质高，且团队人员具有良好的跨学科背景。

（二）产教融合课程

1. 申报课程应能突出学校比较优势和区域主导产业需求，体现培养目标与产业需求对接、课程内容与行业标准对接、教学过程与生产过程对接的鲜明特色。

2. 申报课程应具备校企双主体特征，实行校企双负责人制，学校课程负责人须为我校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣；企业课程负责人须为我校正式聘任的兼职教师（客座教授、产业教授、企业导师等），具有丰富的研发经验和一定的教学经验，并实质性参与课程建设与教学工作。

3. 课程建设团队人员要求结构合理及整体素质高，且团

队人员中应涵盖校企两个主体的成员。

四、建设要求

1. 课程目标。课程目标具有可量化的学习成果，能够体现对人才培养目标及毕业要求的支撑，在课程体系中具有重要作用。

2. 教学内容。课程内容不得存在任何政治性、思想性、规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题。课程能充分挖掘和运行课程所蕴含的思想政治教育元素，并作为重要授课内容。课程能够充分调动学生积极性、主动性和创造性，培养学生批判性思维方法、分析解决复杂问题的能力。

学科交叉课程应能够紧扣学科发展的主流和前沿，引入和应用跨学科理论、技术与方法，将多学科的理论研究新进展、技术应用新领域纳入到课程教学。

产教融合课程应能够充分结合行业产业的真实应用环境、应用经验、应用要求、实施规范和流程，以及经济性、安全性、环保性等真实工作要素，将实践应用新经验、社会需求新变化纳入到课程教学。

3. 课程资源。课程资源丰富齐全，包括教学大纲、教案(含课件)、重点难点讲解视频、实验设计、习题库、参考资料等，应依托课程平台建设线上课程资源，运用慕课、SPOC开展线上线下混合教学。

学科交叉课程应充分引入跨学科课程教学资源，建立跨学科知识资源库、技术工具库，构建符合课程教学要求的跨学科学习与研究条件。

产教融合课程应加强实践教学条件建设，包括实训教材、实验室和实践基地，满足实践教学要求；应能够通过校企合作将真实产学研合作成果转化为课程教学项目或案例，提升课程教学目标达成度。

4. 课程运行。全面贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”教育教学理念，积极推进研讨式、案例式、项目式、混合式等课堂教学改革，并取得实际成效。课程运行2个教学周期以上，有完整教学过程记录，课堂教学质量综合评价达到优秀以上。

5. 教学团队。教学团队成员结构合理，分工明确，教育教学水平高，通过组建虚拟教研室课程组等平台，实质性地共同完成课程目标、教学大纲、课程资源开发、课程教学及考核评价等一系列课程教学改革工作。

学科交叉课程教学团队应具有典型的跨学科特征，具备跨学科背景，形成多个学科领域的教学和研究成果。

产教融合课程教学团队中校企双方师资比例均衡，共同研发课程、共同参与教学，充分发挥双方师资的优势。

6. 课程考核。鼓励采用形成性评价与终结性评价相结合的考核模式。课程学习成果的测试评价能够支撑培养目标及毕业要求。

7. 持续改进。课程根据各类专业认证或专业评估的要求，开展课程目标达成情况分析。

8. 形成特色。通过课程建设，能够形成学科交叉或产教融合特色教材（教案）和课改研究成果。课程质量得到高校

同行专家和行业企业专家认可，学生满意度高，示范推广价值高。

五、立项程序

1. 课程负责人填写《武汉工商学院 2022 年度学科交叉/产教融合课程建设立项申请书》（附件 1）。

2. 各学院（部）对本单位教师的申报材料进行初审，择优推荐，于 2022 年 12 月 16 日前将申报材料纸质版（申请书、汇总表 1 份）报送至教务部教学研究科，电子版材料发送到邮箱 gongshanshan@wtbu.edu.cn，联系人：龚珊珊，办公电话：88147034，手机：13720281205。

3. 学校在各单位推荐的基础上，对申报课程进行评审，遴选出立项项目，计划立项 3-5 门学科交叉课程、5-7 门产教融合课程，实际立项数根据申报数量及质量情况具体确定。

六、其他说明

1. 学校对于立项课程给予每门 2 万元建设经费支持，各课程申报负责人可据此进行课程建设预算。

2. 立项课程建设周期为 2-3 年，建设期满后学校统一组织验收。同时，立项课程应在 1 年内实施教学运行，第一轮课程实施结束后，负责人应提交一份完整的教学大纲、教案（含课件）、实验设计、习题库、参考资料等相关材料。若课程不能按期实施教学运行或参加验收，学校将视具体情况撤销课程建设立项。

- 附件：1. 武汉工商学院学科交叉/产教融合课程建设立项申请书
2. 武汉工商学院学科交叉/产教融合课程建设立项申请汇总表

教务部

2022年12月6日